ГБОУ РК «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23»

# План работы МО
# политехнических дисциплин
# на 2021-2022 учебный год

***Тема школы:***

*«Комплексный подход к обучению, воспитанию и социализации обучающихся с ОВЗ»*

***Цель:***

*Обеспечение системного подхода к процессу обучения, воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ.*

***Задачи:***

1. *Повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и ведению учебно-воспитательной и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ.*
2. *Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.*
3. *Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, стимулировать творческую инициативу педагогов.*

**Тема МО**:

«Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области предметов политехнического цикла и повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС»

**Задачи МО:**

1. Повышать качество образования (совершенствование системы подготовки обучающихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ).
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использовать современных информационные технологии.
3. Создать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования, использование современных технологий (в том числе ИКТ) и обобщения передового педагогического опыта.
4. Осуществлять координацию действий МО по различным инновационным направлениям с целью осуществления сопровождения исследовательской и проектной деятельностью, стимулирование творческой инициативы педагогов.
5. Эффективно использовать образовательные и познавательные методики и технологии, связанные с внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования обучающихся.
8. Способствовать дальнейшему расширению внешний связей ОУ.
9. Активно включиться в работу городского центра развития образования.

**Направления методической работы:**

1. **Повышение методического уровня учителей МО.**

- Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей.
- Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
- Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
- Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
- Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, семинарах.
- Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
- Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
- Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

**2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

- Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
- Применять современные, инновационные методы обучения.
- Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний обучающихся.
- Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
- Создать комфортные условия работы для всех обучающихся на уроках.
- Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
- Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности обучающихся.
- Вести качественную работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

**3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Привлечение способных детей на факультативные кружковые, занятия по предмету.
4. Составление тематических планов факультативов, кружков в соответствии уровня подготовленности учащихся.
5. Обучение обучающихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
6. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
7. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

**4. Внеклассная работа**

1. Подготовить обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. **Совершенствование работы учителя:**
   1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только обучающимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
   2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
   3. Добиваться комплексного подхода в обучении обучающихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

Повседневная работа учителя по самообразованию.

**Формы методической работы:**

1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
2. Творческие группы.
3. Круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
4. Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
5. Взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Направить на курсы повышения квалификации в 2021 – 2022 учебном году:

- по оказанию первой медицинской помощи - все члены МО

**Продолжить работу:**

- **по введению и апробации педагогических технологий**:

- «Здоровьесберегающие техники и технологии» – Попугаева Е.А.
- «Использование игровых технологий в учебной работе с детьми со сложной структурой нарушений» Каракин С.И.
- «Технология коллективной мыследеятельности» (КМД) – Ковць О.В.
- «Кейс технологии» - Кузьмина С.А.
- «Проектно-исследовательская технология» - Якушева Ю.С.

- **по темам самообразования:**

| | |
|---|---|
| **Борченкова Г.А.** | «Формирование профессиональных знаний и общетрудовых умений через уроки трудового обучения» |
| **Видута В.Г.** | «Решение задач раздела «Электрические явления» по теме «Соединения проводников» |
| **Каракин С.И.** | «Социальная адаптация инвалидов через решение практических задач в обучении и воспитании» |

| | |
|---|---|
| **Ковць О.В.** | «Использование здоровьесберегающих техник и технологий на уроках информатики в работе с обучающимися с ОВЗ» |
| **Кузьмина С.А.** | «Использование опорных сигналов с целью повышения эффективности обучающихся с ОВЗ на уроках математики» |
| **Огорелков В.В.** | «Развитие общих трудовых достаточно прочных профессиональных умений и навыков» |
| **Попугаева Е.А.** | «Использование здоровьесберегающих техник и технологий на уроках биологии в работе с обучающимися с ОВЗ» |
| **Соломонова Н.В.** | «Роль трудового обучения в социальной адаптации детей с ОВЗ» |
| **Якушева Ю.С.** | «Использование активных форм и методов на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой личности» |

**Принять участие во всероссийских, региональных и международных мероприятиях:**

1. Всероссийская олимпиада по математике «Дважды два». (Кузьмина С.А.)
2. Международный математический конкурс игра «Кенгуру». (Кузьмина С.А.)
3. Всероссийский математический конкурс «Ребус». (Кузьмина С.А.)
4. Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Отличник». (Кузьмина С.А.)
5. Международный конкурс по математике «Ведки». (Кузьмина С.А.)
6. Всероссийский конкурс химии, биологии «Мультитест - 2021». Якушева Ю.С., Попугаева Е.А.)
7. Общероссийская олимпиада по химии, биологии «Олимпус- 2021». Якушева Ю.С., Попугаева Е.А.)
8. Всероссийский конкурс по химии, биологии «Альбус – 2021». Якушева Ю.С., Попугаева Е.А.)
9. Общероссийская предметная олимпиада по химии, биологии «Школьные дни - 2022». Якушева Ю.С., Попугаева Е.А.)
10. Соревнования по инваспорту. (Каракин С.И)
11. Республиканские соревнования: «Кросс нации», «Лыжня России», «Российский Азимут». (Каракин С.И.)

**Принять участие в общешкольных мероприятиях, педсоветах, производственных совещаниях, специальных семинарах и научно-практических конференциях.**

Руководитель МО: _____ Ю.С. Якушева

**План заседаний МО учителей естественнонаучных дисциплин**
**на 2021-2022 учебный год**

| № | Мероприятия | Сроки исполнения |
|---|---|---|
| 1. | 1.Совершенствование учебных рабочих программ и их экспертиза.<br>2.Корректировка пояснительных записок (совершенствование форм контроля, обновление используемых технологий)<br>3.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2020-2021 учебный год.<br>4.Анализ деятельности МО учителей естественнонаучного цикла за 2020-2021 учебный год. | Август-сентябрь |
| 2. | 1.Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.<br>2.Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС.<br>3.Организация подготовки к предметным олимпиадам.<br>4. Организация работы по преемственности. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено.<br>5.Анализ результатов входных контрольных работ.<br>6.Доклад по теме: « Организация проектной работы как одно из условий развития личности ребёнка»<br>7.Ведение журнала ТБ в кабинетах , химии, физической культуры.. Выполнение правил техники безопасности.<br>8.Организация работы с учащимися, имеющими повышенные учебные способности. Подготовка учащихся к школьному туру Всероссийской олимпиады школьников.<br>9.Обсуждение методических проблем обучения учащихся географии, биологии, химии, физики и информатики | Октябрь-ноябрь |
| 3. | 1..Доклад по теме: «Использование исследовательской технологии при обучении биологии».<br>2.Открытый урок по биологии<br>3.Информирование членов МО о новинках методической литературы.<br>4.Доклад по теме: «Использование ИКТ на уроках географии».<br>5. Итоги муниципальных олимпиад. (7–9 класс)<br>6. Мониторинг качества обучения и образования по предметам за I полугодие<br>7.Система работы с одаренными детьми. ( Из опыта работы, обмен мнениями).<br>8.Причины неуспеваемости и организация работы учителя с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно–познавательной деятельности. Система пробелов в знаниях учащихся по результатам входного контроля и итогам первого полугодия. | Декабрь-январь |

| | | |
|---|---|---|
| 4. | 1.Доклад по теме: «Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках технологии как эффективное средство реализации ФГОС».<br>2.Организация работы с отстающими и неуспевающими детьми.<br>3.Доклад: «Основные направления модернизации учебного процесса».<br>Вопросы для обсуждения:<br>1) Использование деятельностного подхода в обучении предметам естественнонаучного цикла, с целью актуализации личностного потенциала обучающихся.<br>2) Использование компетентностно - ориентированных технологий, позволяющих<br>переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей учащихся<br>4.Анализ работы педагогов МО по подготовке учащихся к участию в олимпиадах.<br>5.Подготовка к неделе естественнонаучного цикла. | Февраль-март |
| 5. | 1. О ходе подготовки обучающихся 9 классов к итоговой аттестации.<br>2.Проведение собеседования (допуск к итоговой аттестации) и анализ результатов.<br>3.Доклад по теме: «Организация процесса обучения физической культуре в условиях ФГОС ООО»<br>4.Открытый урок по химии.<br>5. Анализ работы педагогов МО по подготовке учащихся к участию в научно–исследовательских конференциях, творческих проектах по предмету.<br>6.Круглый стол по теме «Экзамен без стресса»<br>7.Анализ деятельности учителей за 4 четверть<br>8.Подведение итогов работы за год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.<br>9.Выполнение практической и теоретической части рабочих программ.<br>10.Анализ работы школьного методического объединения в 2021 – 2022 учебном году, результаты, прогнозы.<br>11.Взаимопосещение уроков, проводимых учителями МО (в течение года). | Апрель-май |